

## La historia de Guandacol: una asignatura pendiente

El acto de educarnos, de recibir una educación sistemática (para que luego, de terminar, alguna de las etapas, terciaria, universitaria u otras en donde el individuo debe desplegar una serie de capacidades, que en la opinión del conjunto de la sociedad califica como competente o incompetente. Por ello, es importante el proceso de formación que reciben los alumnos en la escuela (entendida como un todo, articulado, autoevaluado y evaluado permanentemente). El producto final determinará las posibilidades de insertarse en el mundo del trabajo o fracasar en su proyecto de vida (como sucede en un altísimo número de alumnos que fracasan, abandonan).

Lo antes expresado, está en directa relación con nuestro Sistema de Vida, que es LA DEMOCRACIA, distinta a una forma de gobierno (que demanda de ciudadanos preparados para su desenvolvimiento como tal). Dentro del currículum, en los distintos niveles, todos los Trayectos Curriculares tienen su cuota de responsabilidad en el logro de una real y dinámica conciencia ciudadana. Pero, la mayor carga de obligación la tienen las Ciencias Sociales en su conjunto, dentro de las que podemos mencionar: Formación Ética y Ciudadana, Ciencia Política e Historia. LA HISTORIA (que tanto molesta a los grupos de poder) es primordial para permanecer en la memoria de un pueblo porque si le quitamos la memoria a un pueblo, es más fácil su manipulación (como sucede en nuestra provincia y en gran parte del país).

Es esencial la enseñanza de la historia en todos los niveles del sistema educativo y en los programas de estudios de todas las carreras. Suena a utopía, pero, les invito a ver los planes de estudios de universidades del primer mundo.

Enseñar historia es una de las tareas más difíciles que pueda encarar un docente, ya que al ser una Ciencia Social, caracterizada por la subjetividad (en ese acto de tratarla pedagógica y didácticamente), aspecto que tendrá una mayor o menor cuota según la actitud y honestidad del docente. Si enseñar es una empresa difícil, reconstruirla es superlativamente mayor, porque depende de personas formadas en la investigación del pasado humano: los historiadores y, no de aficionados, que se limitan a relatar supuestos, basados generalmente en fuentes orales (las menos confiables) y en documentos aliados. Este último, es el caso de LA HISTORIA DE GUANDACOL, que es una

asignatura pendiente, que en algún momento se tendrá que encarar con la seriedad y los recursos humanos y tecnológicos necesarios.

Trataremos a continuación de expresar lagunas líneas sobre lo que se "festeja o conmemora" el 4 de Noviembre de cada año. Partiremos diciendo que Guandacol, se encuentra comprendido en un amplio valle formado por el Cordón de Guandacol, correspondiente a una unidad geográfica, que calificamos con la generalidad de "Precordillera"; cuya extensión se produce desde la Provincia de Mendoza, San Juan y continúa por nuestra provincia. Es así que Guandacol abarca las denominadas cumbres del Cordón de Guandacol, que está conformada por: el Cerro Imán, el Cerro de las Burras y el Cerro Urcuschum, que supera los 3.000 metros de altura. Este cordón se formó en el periodo denominado Ordoviscico. Las rocas fueron estudiadas por Bordeunbender quien concluye que por la presencia de estas rocas la región se divide en tres regiones geográficamente definidas: Sierras de Famatina, Precordillera de Guandacol y Precordillera de Jagüel. Es un valle longitudinal, alineado en dirección Norte-Sur, limitado por el cordón montañoso de La Troya.

Afirmar tajantemente que Guandacol fue fundado el 4 de noviembre de 1607, es solo una intención, una "necesidad" de algunos sectores (internos y externos) para festejar su cumpleaños, pero, como ya se dejó esbozado anteriormente, carecen de elementos objetivos, no tiene significación, sino constituyen un mero simbolismo y se contradice a toda reconstrucción científica de los sucesos del pasado. Un ejemplo ilustrativo es el Día de la raza que dejó de festejarse para pasar así a conmemorarse ese día como "DIVERSIDAD, INTEGRACIÓN E IDENTIDAD", poniendo un manto de justicia a lo que verdaderamente sucedió: el redescubrimiento de este continente por parte de Cristóbal Colón, quien dio el puntapié inicial de un proceso de destrucción de las culturas aborígenes de América, sometiéndolas a un verdadero genocidio, por parte de los países europeos, hambrientos de oro y plata, para alimentar al sistema capitalista que habían creado. Por ello, se invita al lector a buscar información sobre la conquista europea en América, o visitar el blogspot adjuntado al final.